

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

Е.С. Богомолова

« 19 » 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.50 «Физиотерапия»

**Дисциплина: «Спорт для лиц с ограниченными физическими  
возможностями (адаптационная дисциплина)»**

**Вариативная часть Б1.В.ДВ.1.2**

**72 часа (2 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1093.

Разработчики рабочей программы:

1. Белова Анна Наумовна - д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
2. Израелян Юлия Александровна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
3. Карпова Жанна Юрьевна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
4. Беспалова Анна Владимировна - к.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

1. Макарова Е.В., д.м.н., зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2. Суслов А.Г., к.м.н., доцент кафедры мед.реабилитации, неврологии и психиатрии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол от «26» 02 2021 г. № 2 )

Заведующий кафедрой

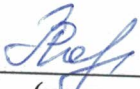
  
(подпись)

А.Н. Белова

«26» 02 2021 г..

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

  
(подпись)

Л.В. Ловцова

«19» 03 2021 г.

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** участие в подготовке квалифицированного врача - рефлексотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по спортивной медицине для лиц с ограниченными физическими возможностями для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача рефлексотерапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача рефлексотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по рефлексотерапии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Спорт для лиц с ограниченными физическими возможностями (адаптационная дисциплина)» относится к вариативной части блока Б1.(индекс Б1.В.ДВ.1.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», изучается на 2 курсе обучения.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК-1):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

#### **Профессиональные компетенции (ПК-4,5,6,8):**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

– готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

#### 4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

| Компетенция | Результаты освоения дисциплины<br>(знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды занятий                                                   | Оценочные средства      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>УК-1</b> | <p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормы культуры мышления</li> <li>– Основы логики, нормы критического подхода</li> <li>– Основы методологии научного знания, формы анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Адекватно воспринимать информацию</li> <li>– Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>– Критически оценивать свои достоинства и недостатки</li> <li>– Анализировать социально-значимые проблемы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановкой цели</li> <li>– Способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления</li> <li>– Выработкой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</li> <li>– Принимать решение по социально- и личностно-значимым философским проблемам</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, опрос |
| <b>ПК-4</b> | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику расчета показателей медицинской статистики</li> <li>– Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях</li> <li>– Использование профессиональных статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций</li> <li>– Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды</li> <li>– Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, опрос            |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценками состояния общественного здоровья</li> <li>– Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения</li> <li>– Методикой расчета показателей медицинской статистики</li> <li>– Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |              |
| <b>ПК-5</b> | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>– Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, опрос |
| <b>ПК-6</b> | <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применению физиотерапии</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применения физиотерапии</li> <li>– Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, опрос |

- которых, проводятся мероприятия по физиотерапии
- Современные методы рефлексотерапии (иглорефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, поверхностная иглорефлексотерапия, ппликационная пролонгированная РТ, акупрессура, микро-акупунктурная системная РТ, термор-РТ, крио-РТ, вакуумРТ, электроРТ, аэроионо-РТ, электропунктурная терапия по методу Р.Фолля, ультразвуковая РТ, свето-РТ, ЛазероРТ, цветоРТ, цвето-импульсная РТ, лечебные блокады, гирудо-РТ, комбинированные методы РТ) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста
  - Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды
  - Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации
  - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
  - Инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов рефлексотерапии

**Уметь:**

- Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния
- Разрабатывать план применения рефлексотерапии
- Формулировать цель применения рефлексотерапии
- Формулировать задачи применения рефлексотерапии
- Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|             | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие рефлексотерапии</li> <li>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рефлексотерапии</li> <li>– Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение</li> <li>– Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения рефлексотерапии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработкой плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– Назначением рефлексотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Методами оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии</li> <li>– Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</li> </ul> |                 |              |
| <b>ПК-8</b> | готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |              |
|             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок организации медицинской реабилитации,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции, семинар | Тесты, опрос |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|  | <p>порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</li> <li>– Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение;</li> <li>– Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию</li> <li>– Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Теоретические и практические основы рефлексотерапии и курортологии</li> <li>– Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия рефлексотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения</li> <li>– Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей</li> <li>– Определять медицинские показания и противопоказания для применения рефлексотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями</li> <li>– Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять рефлексотерапевтические методы у</li> </ul> | <p>ы, практические занятия, самостоятельная работа</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить сбор жалоб, рефлексотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>– Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Осуществлять контроля соблюдения требований безопасности при проведении рефлексопроцедур</li> <li>– Оценивать эффективность и безопасность применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</li> </ul> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

| Вид учебной работы                         | Трудоемкость                   |                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
|                                            | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) |
| Аудиторная работа, в том числе             |                                |                                  |
| Лекции (Л)                                 | 0,14                           | 5                                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)     | 1,08                           | 39                               |
| Семинары (С)                               | 0,28                           | 10                               |
| Научно-исследовательская работа ординатора |                                |                                  |
| Самостоятельная работа (СР)                | 0,5                            | 18                               |
| Промежуточная аттестация                   |                                |                                  |
| ИТОГО                                      | 2                              | 72                               |

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебной работы (в АЧ) |   |     |    |       | Оценочные средства                      |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---|-----|----|-------|-----------------------------------------|
|       |                                 | Л                         | С | КПЗ | СР | всего |                                         |
| 1.    | Общие вопросы и положения       | 3                         | 5 | 19  | 9  | 36    | тестовые задания<br>ситуационные задачи |

|    |                                                                                             |   |    |    |    |    |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|----|-----------------------------------------|
| 2. | Медицинское обеспечение лиц с ограниченными физическими возможностями, занимающихся спортом | 2 | 5  | 20 | 9  | 36 | тестовые задания<br>ситуационные задачи |
|    | ИТОГО                                                                                       | 5 | 10 | 39 | 18 | 72 |                                         |

Л – лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

### 5.3. Темы лекций:

| №<br>п/п              | Наименование тем лекций                                                                                                                                                                               | Трудоемкость в<br>А.Ч. |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>2 год обучения</b> |                                                                                                                                                                                                       |                        |
| 1.                    | Организация службы спортивной медицины. Порядок и стандарты организации оказания медицинской помощи лицам с ограниченными физическими возможностями, занимающимися спортом. Нормативно- правовая база | 3                      |
| 2.                    | Медицинское обеспечение лиц с ограниченными физическими возможностями, занимающихся спортом                                                                                                           | 2                      |
|                       | ИТОГО (всего – 5 АЧ)                                                                                                                                                                                  |                        |

### 5.4. Темы семинаров:

| №<br>п/п              | Наименование тем семинаров                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость в<br>А.Ч. |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>2 год обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| 1.                    | Врачебный контроль за лицами с ограниченными физическими возможностями. Задачи медицинского обследования для допуска к занятиям физической культурой и спортом лиц с ограниченными физическими возможностями. Виды и объем медицинских исследований | 2                      |
| 2.                    | Тестирование лиц с ограниченными возможностями. Оценка функционального состояния и определение принадлежности спортсмена с ограниченными физическими возможностями, согласно виду инвалидности                                                      | 3                      |
| 3.                    | Особенности тренировок у спортсменов с ограниченными физическими возможностями                                                                                                                                                                      | 3                      |
| 4.                    | Особенности восстановления физической работоспособности у лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                         | 2                      |
|                       | ИТОГО (всего – 10 АЧ)                                                                                                                                                                                                                               |                        |

### 5.5. Темы клинических практических занятий:

| №<br>п/п              | Наименование тем клинических практических занятий                           | Трудоемкость в<br>А.Ч. |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>2 год обучения</b> |                                                                             |                        |
| 1.                    | Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках | 9                      |

|    |                                                                                     |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2. | Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках            | 5 |
| 3. | Специальное тестирование лиц с ограниченными физическими возможностями              | 5 |
| 4. | Психофизическая тренировка                                                          | 8 |
| 5. | Спортивные травмы                                                                   | 8 |
| 6. | Медицинская и спортивная реабилитация лиц с ограниченными физическими возможностями | 4 |
|    | ИТОГО (всего - 39 АЧ)                                                               |   |

#### 5.6. Самостоятельная работа по видам:

| №<br>п/п | Вид работы                                                                                                | Трудоемкость в<br>А.Ч. |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.       | Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий спортом лиц с ограниченными физическими возможностями | 3                      |
| 2.       | Подготовка к занятию №2. Решение тестовых заданий                                                         | 5                      |
| 3.       | Подготовка к занятию №3. Решение тестовых заданий                                                         | 5                      |
| 4.       | Подготовка к занятию №4. Решение тестовых заданий                                                         | 5                      |
|          | ИТОГО (всего - 18 АЧ)                                                                                     |                        |

### 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания

6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

1. К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения функции не относится:
  - а) с нарушением интеллекта;
  - б) с различными физическими недостатками;
  - в) трансплантаты;
  - г) с патологией дыхательных путей.
2. Укажите, что не является основным направлением адаптивного спорта:
  - а) параолимпийское;
  - б) специальное Олимпийское движение;
  - в) Всемирные игры глухих.
  - г) **специальное Европейское движение**
3. Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи:
  - а) **адаптивной двигательной рекреации;**
  - б) адаптивной физической реабилитации;
  - в) адаптивного физического воспитания
4. В Параолимпийских играх спортсмены не соревнуются в группе:
  - а) лица с ампутациями и прочими двигательными нарушениями;
  - б) **лица с заболеваниями кардио-респираторной системы;**
  - в) лица с церебральным параличом;
  - г) лица с нарушением органов слуха;
  - д) лица с нарушением органов зрения;

- е) лица с нарушением интеллекта;  
ж) инвалиды на колясках.

5. Какие виды спорта не относятся к адаптивному спорту:

- А) Легкая атлетика  
**Б) Самбо**  
В) Баскетбол  
Г) Гимнастика  
Д) Бобслей  
Е) Лыжный спорт

6. Основным средством АФК считают:

- А) Упражнения гимнастики  
Б) Упражнения легкой атлетики  
**В) Физические упражнения**  
Г) Плавание  
Д) Ходьба на лыжах

7. Какой из видов двигательной активности не считается средством адаптивной рекреации:

- А) Рыбалка**  
Б) Упражнения легкой атлетики  
В) Спортивная гимнастика  
Г) Плавание  
Д) Шахматы

8. Какие виды реабилитации относят к педагогическим?

- А) Социально-трудовая**  
Б) Первоначальная  
В) Медицинская  
**Г) Социально-бытовая**  
Д) Элементарная  
Е) Техническая (инженерная)  
Ж) Социально-культурная  
З) Полная

Ситуационные задачи

| Вид      | Код      | Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса                                                                                                                                        |
|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Н</b> | <b>-</b> | <b>001</b>                                                                                                                                                                                        |
| Ф        | D/01.8   | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры                                                                                     |
| Ф        | D/02.8   | Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях                                                                                                                               |
| Ф        | D/03.8   | Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
|          |          |                                                                                                                                                                                                   |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И  | - | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| У  | - | Пациент А, 23 года. Приобретенная практическая слепота в следствии травмы (3 года).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В  | 1 | Какие выделяют нарушения зрения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Э  | - | Различают врожденные и приобретенные нарушения зрения. Врожденная слепота может быть следствием нарушения внутриутробного развития плода (алкоголизм и наркомания матери, интоксикация лекарствами, острые вирусные инфекции). Причинами приобретенной слепоты являются невриты зрительного нерва, глаукома (отслоение сетчатки), травма глаза, физические перегрузки и др.                                                                                                                                               |
| P2 | - | Ответ в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P1 | - | Ответ не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P0 | - | Ответ перечислены неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В  | 2 | Какие формы нарушения зрения выделяют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Э  | - | Различают больных со следующими нарушениями зрения. Слепые — люди с полным отсутствием зрительных ощущений или светоощущением (очертаний предметов не видят, а имеют только ощущение света). В свою очередь различают две степени потери зрения у инвалидов по зрению: 1-я — тотальная потеря зрения; 2-я — практическая слепота, когда имеется светоощущение, способность определить контур предмета. Слабовидящие — это люди, острота зрения которых позволяет различать предметы, очертания которых они видят нечетко. |
| P2 | - | Формы нарушения зрения перечислены правильно в должном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| P1 | - | Формы нарушения зрения перечислены в неполном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P0 | - | Формы нарушения зрения перечислены неправильно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В  | 3 | Какие формы ЛФК следует использовать в данной клинической ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Э  | - | Формы занятий физическими упражнениями должны быть самыми разнообразными: 1) общая физическая подготовка; 2) УГГ; 3) прогулки — пешие, велосипедные, лыжные; 4) бег в течение 10— 30 мин; 5) занятия ЛФК.; 6) подвижные игры; 7) самостоятельные занятия доступным видом спорта; 8) специальные занятия для устранения недостатков физического развития или осанки; 9) участие в различных соревнованиях;                                                                                                                 |
| P2 | - | Формы ЛФК перечислены правильно в должном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P1 | - | Формы ЛФК перечислены в неполном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P0 | - | Формы ЛФК перечислены неправильно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В  | 4 | Какие группы упражнений применяются у слабовидящих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э  | -      | Выделяют 3 группы упражнений для слабовидящих: 1) упражнения, при выполнении которых ведущим является зрительный анализатор; 2) упражнения, в которых ведущим является слуховой анализатор; 3) упражнения, в которых ведущим является двигательный анализатор. |
| P2 | -      | Группы упражнений для слабовидящих перечислены правильно в должном объеме.                                                                                                                                                                                     |
| P1 | -      | Группы упражнений для слабовидящих перечислены в неполном объеме                                                                                                                                                                                               |
| P0 | -      | Группы упражнений для слабовидящих перечислены неправильно                                                                                                                                                                                                     |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В  | 5      | Какие группы упражнений применяются у слепых                                                                                                                                                                                                                   |
| Э  | -      | Для слепых: 1) упражнения, в которых ведущим является двигательный анализатор; 2) упражнения, в которых ведущим является слуховой (и вестибулярный) анализатор.                                                                                                |
| P2 | -      | Группы упражнений для слепых перечислены правильно в должном объеме.                                                                                                                                                                                           |
| P1 | -      | Группы упражнений для слепых перечислены в неполном объеме                                                                                                                                                                                                     |
| P0 | -      | Группы упражнений для слепых перечислены неправильно                                                                                                                                                                                                           |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Н  | -      | <b>002</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ф  | D/01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры                                                                                                                                                  |
| Ф  | D/02.8 | Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях                                                                                                                                                                                            |
| Ф  | D/03.8 | Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов                                                              |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| И  | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                          |
| У  | -      | Пациентка С, 15 л. Врожденное отсутствие слуха.                                                                                                                                                                                                                |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В  | 1      | Какие выделяют нарушения слуха, и чем они проявляются                                                                                                                                                                                                          |
| Э  | -      | Различают следующие виды больных с нарушением слуха: глухие (потеря слуха) и слабослышащие. Глухие без речи — это рано оглохшие люди или с врожденным отсутствием слуха. Глухие, сохранившие речь в той или иной степени, — поздно оглохшие.                   |
| P2 | -      | Нарушения слуха перечислены в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                   |
| P1 | -      | Нарушения слуха перечислены не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                     |
| P0 | -      | Нарушения слуха перечислены неверно.                                                                                                                                                                                                                           |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В  | 2      | Какие выделяются последствия врожденной глухоты                                                                                                                                                                                                                |
| Э  | -      | К последствиям врожденной глухоты относят: нарушения                                                                                                                                                                                                           |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | вестибулярного аппарата, задержку в формировании прямостояния, нарушения пространственной ориентации, нарушения осанки, глухонмота.<br>На фоне этих нарушений вторично наблюдаются изменения психики: проблемы с общением, отставание в развитии мышления, слабая память, бедность эмоций.                                                     |
| P2 | - | Последствия врожденной глухоты перечислены в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P1 | - | Последствия врожденной глухоты перечислены не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P0 | - | Последствия врожденной глухоты перечислены неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В  | 3 | Кто формирует группу слабослышащих                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Э  | - | Слабослышащие — инвалиды с частичной потерей слуха, сохранившие речь. Интеллект у них не страдает.                                                                                                                                                                                                                                             |
| P2 | - | Ответ правильный в должном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| P1 | - | Ответ в неполном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| P0 | - | Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В  | 4 | Что должна включать программа реабилитации у данного пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Э  | - | Индивидуальная программа реабилитации должна включать в себя различные виды, формы реабилитационных мероприятий: физические методы лечения (физиотерапию), механотерапию, массаж, психотерапию, трудотерапию, ЛФК и др.<br>поскольку пациентка с врожденным нарушением слуха, с нарушением речи, ей необходимо пользование слуховым аппаратом. |
| P2 | - | Ответ правильный в должном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| P1 | - | Ответ в неполном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| P0 | - | Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В  | 5 | Какие задачи решаются в данной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Э  | - | Задачи физической реабилитации таковы:<br>— обеспечение свободного развития личности в обществе;<br>— устранение последствий инвалидности, разработка мер предупреждения инвалидности;<br>— создание равных возможностей инвалидов для интеграции в общество.<br>Цель реабилитации: улучшить состояние здоровья и трудоспособность инвалидов.  |
| P2 | - | Задачи перечислены правильно в должном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| P1 | - | Задачи перечислены в неполном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| P0 | - | Задачи перечислены неправильно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Н  | - | <b>003</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф  | D/01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры                                                                                                                                                                                                      |
| Ф  | D/02.8 | Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| И  | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| У  | -      | Пациентка У. 36 л. Миопия средней степени -5.5 диоптрий.                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В  | 1      | Какие адаптивные перестройки характерны для данной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Э  | -      | В соответствии со степенью миопии 5.5 диоптрий можно предположить комплекс адаптивных перестроек. Связаны они со спазмом мозговых сосудов, вызванным напряжением мышц глаза, обеспечивающих аккомодацию.<br>Следствием является изменения в сетчатке глаза, боль в глазах, снижается умственная работоспособность. |
| P2 | -      | Адаптивные перестройки перечислены правильно в должном объеме                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P1 | -      | Адаптивные перестройки перечислены в неполном объеме                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P0 | -      | Адаптивные перестройки перечислены неправильно                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В  | 2      | Какие противопоказания к физическим упражнениям при данной клинической картине                                                                                                                                                                                                                                     |
| Э  | -      | Противопоказаны упражнения с натуживанием, задержкой дыхания, силовые упражнения с длительным удерживанием статического напряжения<br>Упражнения с продолжительным и напряженным переходом из положения сидя в положение лежа и обратно.                                                                           |
| P2 | -      | Противопоказанные виды физических упражнений перечислены правильно в должном объеме                                                                                                                                                                                                                                |
| P1 | -      | Противопоказанные виды физических упражнений перечислены в неполном объеме                                                                                                                                                                                                                                         |
| P0 | -      | Противопоказанные виды физических упражнений перечислены неправильно                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В  | 3      | Какие виды спорта противопоказаны при данной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Э  | -      | Игры, при которых возможны столкновения, нанесение ударов по голове или частичный контакт,<br>Игры, требующие большого напряжения<br>Прыжки и спрыгивания с высоты (спортивная гимнастика),<br>Виды спорта с резкими поворотами головы.                                                                            |
| P2 | -      | Противопоказанные виды спорта перечислены правильно в должном объеме                                                                                                                                                                                                                                               |
| P1 | -      | Противопоказанные виды спорта перечислены в неполном объеме                                                                                                                                                                                                                                                        |
| P0 | -      | Противопоказанные виды спорта перечислены неправильно                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В  | 4      | Какие общеукрепляющие упражнения можно включать в комплекс лечебной гимнастики при данной патологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Э  | -      | Любые средства циклического, гимнастического, закаливающего характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| P2 | -      | Общеукрепляющие виды упражнений перечислены правильно в должном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| P1 | -      | Общеукрепляющие виды упражнений перечислены в неполном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| P0 | -      | Общеукрепляющие виды упражнений перечислены неправильно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В  | 5      | Какие виды специальных упражнений показаны при миопии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Э  | -      | 1. Упражнения, используемые для укрепления мышц, обеспечивающих процесс аккомодации,<br>2. Упражнения для снятия чрезмерного мышечного напряжения мышц глаза, головы и шеи,<br>3. Упражнения, применяемые для предупреждения возможного неблагоприятного влияния на аппарат аккомодации глаза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P2 | -      | Специальные виды упражнений перечислены правильно в должном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P1 | -      | Специальные виды упражнений перечислены в неполном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P0 | -      | Специальные виды упражнений перечислены неправильно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Н  | -      | <b>004</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ф  | D/01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ф  | D/02.8 | Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| И  | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| У  | -      | Больному У., 5 лет, с диагнозом: Ампутация стопы и нижней трети голени. Ранний послеоперационный период. Назначена ЛФК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В  | 1      | Какие осложнения можно наблюдать при данной патологии в раннем восстановительном периоде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Э  | -      | После операции, которая производится под общим обезболиванием, возможны типичные послеоперационные осложнения: застойные явления в легких; нарушенная деятельность сердечно-сосудистой системы; тромбозы и тромбоэмболии.<br>При ампутации нижней конечности значительно нарушается статика тела, центр тяжести перемещается в сторону сохранившейся конечности, вызывая напряжение нервно-мышечного аппарата, необходимое для сохранения равновесия. Следствием этого является наклон таза в сторону, где нет опоры, что в свою очередь влечет искривление позвоночника в поясничном отделе во фронтальной плоскости. Компенсаторно |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>могут развиваться сколиотические искривления в противоположную сторону в грудном и шейном отделе позвоночника. Наблюдается атрофия мышц культи, вызванная тем, что мышцы теряют точки дистального прикрепления, а также перерезкой сосудов и нервов.</p> <p>После операции вследствие болевого синдрома ограничивается подвижность сохранившихся суставов конечности, в дальнейшем мешая протезированию. При культи голени формируется сгибательно-разгибательная контрактура коленного сустава, при культи бедра — сгибательная и отводящая контрактура тазобедренного сустава. При хождении на костылях и с палочкой у больных быстро развивается утомление мышц плечевого пояса; а так как больной в основном опирается на оставшуюся ногу, то наблюдается развитие плоскостопия оставшейся конечности. При ампутации предплечий возникают контрактура в локтевом и плечевом суставах, атрофия мышц предплечья. Искривление позвоночника наблюдается в верхнем грудном отделе, что связано со смещением надплечья вверх на стороне ампутации</p> |
| P2 | - | Ответ в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P1 | - | Ответ не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P0 | - | Ответ неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B  | 2 | Какие периоды выделяют при данной патологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Э  | - | <p>Различают три основных периода: ранний послеоперационный (со дня операции до снятия швов);</p> <p>период подготовки к протезированию (со дня снятия швов до получения постоянного протеза);</p> <p>период овладения протезом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P2 | - | Ответ в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P1 | - | Ответ не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P0 | - | Ответ неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B  | 3 | Перечислите задачи ЛФК в ранний послеоперационный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Э  | - | <p>Задачами ЛФК в этот период являются: 1) профилактика послеоперационных осложнений (застойная пневмония, атония кишечника, тромбозы, эмболии); 2) улучшение кровообращения в культе; 3) предупреждение атрофии мышц культи; 4) стимуляция процессов регенерации. Противопоказания при назначении лечебной физкультуры — острые воспалительные заболевания культи; общее тяжелое состояние больного; высокая температура тела; опасность кровотечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P2 | - | Ответ в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P1 | - | Ответ не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P0 | - | Ответ неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B  | 4 | Какие противопоказания для проведения ЛФК в этом периоде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Э  | - | <p>Противопоказания при назначении лечебной физкультуры — острые воспалительные заболевания культи; общее тяжелое состояние больного; высокая температура тела; опасность кровотечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P2 | -      | Противопоказания перечислены в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| P1 | -      | Противопоказания перечислены не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| P0 | -      | Противопоказания перечислены неверно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B  | 5      | Какая тактика ведения пациента в данной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Э  | -      | Лечебную гимнастику необходимо начинать в первые сутки после операции. В занятия включают дыхательные упражнения, упражнения для здоровых конечностей, со 2—3-го дня выполняют изометрические напряжения для сохранившихся сегментов ампутированной конечности и усеченных мышц; облегченные движения в свободных от иммобилизации суставах культи; движения туловищем — приподнимание таза, п-вороты. С 5—6-го дня применяют фантомную гимнастику (мысленное выполнение движений в отсутствующем суставе), которая очень важна для профилактики контрактуры и атрофии мышц культи.                                                                                                                                          |
| P2 | -      | Ответ в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P1 | -      | Ответ не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P0 | -      | Ответ неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| H  | -      | <b>005</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ф  | D/01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | D/02.8 | Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| И  | -      | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| У  | -      | Пациент Р., 44 года. Диагноз Ампутация верхней конечности 2/3 плечевой кости. Период подготовки к протезированию. Назначена ЛФК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B  | 1      | Какова тактика ведения пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Э  | -      | После снятия швов начинают подготовку больного к протезированию, основное внимание уделяя формированию культи. Культи должна быть правильной формы, безболезненной, опороспособной, сильной и выносливой к нагрузке. Сначала восстанавливают подвижность в сохранившихся суставах ампутированной конечности. По мере уменьшения боли и увеличения подвижности в этих суставах в занятия включают упражнения для мышц культи. Так, при ампутации голени укрепляют разгибатели коленного сустава, при ампутации бедра — разгибатели и отводящие мышцы тазобедренного сустава. Проводят равномерное укрепление мышц, определяющих правильную (цилиндрическую) форму культи, необходимую для плотного прилегания гильзы протеза. |
| P2 | -      | Ответ в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| P1 | -      | Ответ не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P0 | -      | Ответ неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В  | 2 | Какие методики применяют ЛФК для реабилитации данного пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Э  | - | Лечебная гимнастика включает активные движения, совершаемые вначале при поддержке культи, а затем выполняемые больным самостоятельно и с сопротивлением рук инструктора. Тренировка культи на опорность вначале заключается в надавливании ее концом на мягкую подушку, а затем — на подушки различной плотности (набитые ватой, волосом, войлоком) и в ходьбе с опорой культи на специальную мягкую скамейку. Начинают такую тренировку с 2 мин и доводят до 15 и более. Для развития мышечно-суставного чувства и координации движений следует применять упражнения по точному воспроизведению заданной амплитуды движений без контроля зрения.<br>При ампутации верхних конечностей, большое внимание уделяется выработке навыков по самообслуживанию с помощью таких простейших приспособлений, как резиновая манжетка, надеваемая на культю, под которую вставляется карандаш, нож, вилка и т. д. |
| P2 | - | Ответ в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P1 | - | Ответ не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P0 | - | Ответ неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В  | 3 | Опишите методику массажа при данной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Э  | - | Для снижения тонуса мышц, охваченных рефлекторными контрактурами, используются приемы плоскостного и охватывающего поглаживания, растирания концами пальцев, штрихования, пиления. Суставы массируют приемами поглаживания и растирания. После заживления раны и удаления операционных швов массируется культя для подготовки ее опорной функции к протезированию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| P2 | - | Ответ в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P1 | - | Ответ не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P0 | - | Ответ неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В  | 4 | Какая продолжительность процедуры массажа при данной патологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Э  | - | Продолжительность процедуры — 10—20 мин, ежедневно или через день (курс — 20—25 процедур). При окрепшем послеоперационном рубце показан подводный душ — массаж и механомассаж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P2 | - | Ответ в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| P1 | - | Ответ не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P0 | - | Ответ неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В  | 5 | Какие физиотерапевтические методики применяются при данной патологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Э  | - | Применяется УФО области культи по 5—8 биодоз (всего 8—10 облучений); диадинамические токи в области культи (10—12 процедур); дарсонвализация; электрофорез новокаина и йода,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | <p>аппликации парафина, озокерита, грязи на область культи; общие ванны: жемчужные, радоновые, хвойные, сероводородные, поскольку наиболее частое послеоперационное осложнение – фантомные боли, проявляющееся ощущением болей в ампутированной конечности, могут сочетаться с болезненностью самой культи.</p> <p>После ампутации, как и при других видах хирургических вмешательств, возможно образование инфильтрата в области послеоперационного шва. При лечении инфильтрата в острой стадии применяют холод с целью ограничения его развития и УФО. Применяют УВЧ по 10—12 мин ежедневно, СМВ, ультразвук, индуктотерапию, озокеритовые и парафиновые аппликации на область инфильтрата, УФО. Через 2—3 дня после стихания островоспалительных явлений переходят на тепловые процедуры.</p> |
| P2 | - | Ответ в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P1 | - | Ответ не в полном объеме (частично).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| P0 | - | Ответ неверный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Врачебный контроль в физическом воспитании учащихся общеобразовательных учреждений : учебно-методическое пособие/ Е. В. Жилиева, А. В. Сорокин, Ю. Р. Силкин. – Н.Новгород : НГМА, 2011. – 44 с. 6 экз.                                                                                                                                   |
| 2.    | Лечебная физическая культура : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / под ред. С. Н. Попова. – 11-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 416 с. 1 экз.                                                                                                                                                  |
| 3.    | Спортивная медицина : национальное руководство + 1 электрон. диск (CD-Rom) / Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл.ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – (Национальные руководства) . 2 экз. |
| 4.    | Спортивная медицина : руководство для студентов и врачей / общ.ред. В. Н. Сокрут, В. Н. Казаков. – Донецк : Каштан, 2009. – 920 с. 4 экз.                                                                                                                                                                                                 |
| 5.    | Rost, R. Sport- und bewegungstherapie bei inneren krankheiten / R. Rost. – Koln : Deutscher Arzte-Verlag. 1 экз.                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.    | Авдеева Т.Г. Введение в детскую спортивную медицину [Электронный ресурс] /Т.Г.Авдеева, Л.В. Виноградова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html</a>                                                                |
| 7.    | Гигиена физической культуры и спорта : учебник / ред. В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 255 с. 1 экз.                                                                                                                                                                            |

### 7.2 Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|-----------------------------------------------------|
|---|-----------------------------------------------------|

| п/п |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Спортивная медицина : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спортив. медицине и реабилитации больных и инвалидов ; [Б. А. Поляков и др.]; гл. ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1182 с. |
| 2.  | Клинические аспекты спортивной медицины : руководство / ред. В. А. Маргазин. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 462 с. 1 экз.                                                                                                                                                       |
| 3.  | Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 331 с.                                                                                                                                       |

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебник по восстановительной медицине / ред. А.Н. Разумов, И.П. Бобровницкий, А.М. Василенко. – М. : Восстановительная медицина, 2009. – 648 с. (1)                               |
| 2.    | Физическая реабилитация: учебник : в 2 т. / С.Н. Попов, О.В. Козырева, Т.С. Гарасева ; ред. С.Н. Попов. – М. : Академия, 2016.                                                    |
| 3.    | Бобат-концепция. Теория и клиническая практика в неврологической реабилитации / ред. С. Рейн, Л. Медоуз, М. Линч-Эллерингтон. – Нижний Новгород : Кириллица, 2013. – 320 с. : ил. |
| 4.    | Общие вопросы медицинской реабилитации: учебное пособие / А.В. Разумовский, А.В. Дмитроченков, С.А. Афошин – Н. Новгород : Кварц, 2016. – 120 с.                                  |

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса                                                                                                              | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                      | Условия доступа                                                                                                                                                                        | Количество пользователей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b><br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено            |

#### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

| № пп | Наименование электронного ресурса                                          | Краткая характеристика (контент)                                                                             | Условия доступа                                                | Количество пользователей            |
|------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.   | <b>ЭБС «Консультант студента»</b><br>(Электронная база данных «Консультант | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному | Не ограничено<br><br>Срок действия: |

|    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|    | студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»»<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>    | высшего медицинского и фармацевтического образования                                                                                                                                             | логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                                                                                 | до 31.12.2021                                     |
| 2. | <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b><br><a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>                     | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                     | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 3. | <b>Электронная библиотечная система «Букап»</b><br><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                                                  | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.05.2022 |
| 4. | <b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b><br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                       | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии                                                                                                                                           | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 5. | <b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> | Электронные медицинские журналы                                                                                                                                                                  | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после                                                                                         | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | регистрации с компьютеров ПИМУ)                                                                                                                                             |                                                                                               |
| 6. | <b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b><br>(договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства                                                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен                                               |
| 7. | <b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b><br>(договор на бесплатной основе)<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                               | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений                                                | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                                            | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен                                               |
| 8. | <b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b><br>(договор на бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                    | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний                                                               | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | Не ограничено<br><br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п                        | Наименование электронного ресурса          | Краткая характеристика (контент)                    | Условия доступа                     | Количество пользователей |
|------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>Отечественные ресурсы</b> |                                            |                                                     |                                     |                          |
| 1.                           | <b>Федеральная электронная медицинская</b> | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и | С любого компьютера, находящегося в | Не ограничено            |

|                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                          | <b>библиотека (ФЭМБ)</b><br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                                                 | оригинальные электронные издания по медицине и биологии                                                | сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                                                    |                                                   |
| 2.                                                       | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                            | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов            | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                    | Не ограничено                                     |
| 3.                                                       | <b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b><br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                   | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>                                            | Не ограничено                                     |
| <b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| 1.                                                       | <b>Электронная коллекция издательства Springer</b><br><a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>                                                   | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)      | С компьютеров университета                                                                                                                                                       | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 2.                                                       | <b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b><br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                           | Периодические издания издательства Wiley                                                               | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю                                                                                               | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 3.                                                       | <b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b><br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> | Периодические издания издательства «Elsevier»                                                          | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.                                                                                              | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 4.                                                       | <b>База данных Scopus</b><br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>                                                                                       | Международная реферативная база данных научного цитирования                                            | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.                                                                                              | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 5.                                                       | <b>База данных Web of Science Core Collection</b><br><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                          | Международная реферативная база данных научного цитирования                                            | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |

|                                                                |                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                      |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 6.                                                             | <b>База данных Questel Orbit</b><br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>                 | Патентная база данных компании Questel                                                            | С компьютеров университета.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>                                              | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до 31.12.2021 |
| <b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b> |                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                      |
| 1.                                                             | <b>PubMed</b><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>        | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline» | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a> | Не ограничено                                        |
| 2.                                                             | <b>Directory of Open Access Journals</b><br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>             | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                     | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                 | Не ограничено                                        |
| 3.                                                             | <b>Directory of open access books (DOAB)</b><br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг                              | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>                         | Не ограничено                                        |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- две специально оборудованные учебные аудитории, оснащенные учебными досками и мультимедийным проектором, для проведения практических занятий и семинаров при изучении дисциплины.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- телевизор, принтер, сканер, учебные доски;
- секундомер, фонендоскоп, весы медицинские, динамометр ручной, динамометр становой, ростометр, лента измерительная, плантограф (для измерения подошвенной поверхности стоп), угломер, спирометр, пневмотахометр, универсальный велоэргометр или универсальный тредмил с программным управлением (БОС), стабиллограф, эргометр (сидячий) с программным управлением для измерения сил мышц конечностей (БОС), ковровое покрытие, зеркальная стенка, гимнастическая стенка, кушетка медицинская с подвижным головным концом, гимнастические палки, гантели разного веса (0.5-2.0кг.), набивные мячи (от 1 до 5кг.), мяч резиновый, мяч теннисный, эспандеры (различные), мешочки с песком (0.5-1.0кг.), универсальный набор для восстановления мелкой моторики, эластичные (резиновые) бинты, скользящие поверхности (пластиковые), наклонные плоскости с креплением за гимнастическую стенку, маты напольные, стол для кинезотерапии и массажа, велотренажер, гребной тренажер, тредмил (бегущая дорожка), многопрофильный тренажер.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п. п. | Программное обеспечение                                                                                                                                                 | кол-во лицензий | Тип программного обеспечения         | Производитель                   | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1       | Wtware                                                                                                                                                                  | 100             | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 2       | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220             | Офисное приложение                   | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 3       | LibreOffice                                                                                                                                                             |                 | Офисное приложение                   | The Document Foundation         | Свободно распространяемое ПО          |                                                            |
| 4       | Windows 10 Education                                                                                                                                                    | 700             | Операционные системы                 | Microsoft                       | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |                                                            |
| 5       | Яндекс.Браузер                                                                                                                                                          |                 | Браузер                              | ООО «ЯНДЕКС»                    | 3722                                  |                                                            |
| 6       | Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России                                                                                                | 170             | Офисное приложение                   | Microsoft                       |                                       | 23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020          |

#### 7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 7.4.1 Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса                                                                                                               | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                      | Условия доступа                                                                                                           | Количество пользователей |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):</b><br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено            |

##### 7.4.2 Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                                                                                               | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                | Условия доступа                                                                                                                                                                                            | Количество пользователей                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | <b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования                                                                               | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 2.    | <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                     | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 3.    | <b>Электронная библиотечная система «Букап»:</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                                                                                                                                  | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 01.06.2023 |
| 4.    | <b>Электронная библиотека «Юрайт»:</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                        | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии                                                                                                                                                                                          | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 11.02.2023 |

|     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 5.  | <b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                          | Электронные медицинские журналы                                                                                                              | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 6.  | <b>Электронные периодические издания МИАН</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>                                                             | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.                                        | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 7.  | <b>Электронное периодическое издание «Успехи химии»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>                                                         | Электронная версия журнала «Успехи химии».                                                                                                   | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 8.  | <b>Электронное периодическое издание «Успехи физических наук»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>                                                       | Электронная версия журнала «Успехи физических наук».                                                                                         | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 9.  | <b>Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM</b> (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                  | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)          | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.10.2022 |
| 10. | <b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)        | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства                                 | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 11. | <b>Сетевая электронная библиотека (СЭБ)</b> (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a> | Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)                            | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                   | Не ограничено<br><br>Срок доступа: бессрочно      |
| 12. | <b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                        | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений                                               | С компьютеров научной библиотеки.                                                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | <b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                     | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний                                                                                                                                                         | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.       | Не ограничено<br><br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |
| 14. | <b>Электронные коллекции издательства Springer</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                           | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                       | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022                                             |
| 15. | <b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>     | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                      | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022                                             |
| 16. | <b>База данных The Cochrane Library</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>                                 | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, неокрейнские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023                                             |
| 17. | <b>Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022                                             |
| 18. | <b>База данных Scopus</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>                                                                 | Международная реферативная база данных научного цитирования                                                                                                                                                                             | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети)                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 30.04.2022                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    | университета с использованием корпоративной почты)                                                          |                                                   |
| 19. | <b>База данных Questel Orbit</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                              | Патентная база данных компании Questel                                                                                                                                                                                             | С компьютеров университета                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 20. | <b>База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams &amp; Wilkins</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам                                                                                                                                                                       | С компьютеров университета                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 21. | <b>База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>                            | Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.                                                               | С компьютеров университета                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 22. | <b>База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>                         | Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).                                                                                                                                    | С компьютеров университета                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.01.2023 |
| 23. | <b>База данных MEDLINE Complete на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>                                                 | Периодические издания издательств Oxford University Press, Annual Reviews, Cambridge University Press, Elsevier и др. по медицинским наукам                                                                                        | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 24. | <b>Электронная коллекция «eBook Clinical» на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>                                       | Полнотекстовые электронные книги от ведущих зарубежных издательств: HCP, McGraw-Hill Education, Oxford University Press, Thieme Medical Publishing Inc. и др. по медицинским наукам                                                | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 25. | <b>База данных Academic Search Premier на платформе EBSCOhost</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>                                          | Периодические издания по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам. Видеоролики от информационного агентства Associated Press, библиографические описания и рефераты журналов, материалы конференций и других изданий | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 26. | <b>Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>                                            | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о                                                  | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                            |                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                | распространенных и редких заболеваниях                                                                                     |                            |                                                   |
| 27. | <b>База данных периодических изданий издательства Begell House</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a> | Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам                                                      | С компьютеров университета | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 28. | <b>Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>                                           | Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам                                                   | С компьютеров университета | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2022 |
| 29. | <b>Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing</b> (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>                                                              | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п                                        | Наименование электронного ресурса                                                                                                     | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                          | Условия доступа                              | Количество пользователей |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Отечественные ресурсы</b>                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                              |                          |
| 1.                                           | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):</b><br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                            | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии                                                                               | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 2.                                           | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                           | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                                                                                               | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 3.                                           | <b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:</b><br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| 4.                                           | <b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:</b><br><a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a> | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация                                       | С любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено            |
| <b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                              |                          |
| 1.                                           | <b>PubMed:</b><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                               | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено            |
| 2.                                           | <b>Directory of Open Access Journals:</b>                                                                                             | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции                                                                                                                                   | С любого компьютера и мобильного             | Не ограничено            |

|    |                                                                                                                |                                                                      |                                              |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|    | <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                                          | периодических изданий                                                | устройства.                                  |               |
| 3. | <b>Directory of open access books (DOAB):</b><br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |

Приложение 2

**8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

| № п.п. | Программное обеспечение                                                                                                                                                 | кол-во лицензий | Тип программного обеспечения                                       | Производитель                   | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1      | WEBINAR (ВЕБИНАР)                                                                                                                                                       |                 | Платформа для онлайн мероприятий                                   | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"        | 3316                                  | 17-ЗК от 28.04.2022                                        |
| 2      | Wtware                                                                                                                                                                  | 100             | Операционная система тонких клиентов                               | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 3      | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220             | Офисное приложение                                                 | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 4      | Trusted.Net                                                                                                                                                             | 10000           | Средства управления доступом к информационным ресурсам             | ООО "Цифровые технологии"       | 1798                                  | 218 от 13.12.2021                                          |
| 5      | LibreOffice                                                                                                                                                             |                 | Офисное приложение                                                 | The Document Foundation         | Свободно распространяемое ПО          |                                                            |
| 6      | Windows 10 Education                                                                                                                                                    | 700             | Операционные системы                                               | Microsoft                       | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |                                                            |
| 7      | «КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332;<br>«КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835                                                                                                   | 306             | Средства криптографической защиты информации и электронной подписи | ООО "КРИПТО-ПРО"                | 4332                                  | 12-305 от 28.12.21                                         |
| 8      | Яндекс.Браузер                                                                                                                                                          |                 | Браузер                                                            | ООО «ЯНДЕКС»                    | 3722                                  |                                                            |

## 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

## 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса                                                                                                        | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                      | Условия доступа                                                                                                           | Количество пользователей |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено            |

## 7.4.2. Доступы, приобретенные университетом

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                                                                                        | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                | Условия доступа                                                                                                                                                                                            | Количество пользователей                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.    | ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования                                                                               | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 31.12.2023 |
| 2.    | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                     | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 31.12.2023 |
| 3.    | Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                                                                                                                                 | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 01.06.2023 |
| 4.    | Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                     | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии                                                                                                                                                                                          | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе                                                                                                               | Не ограничено<br><br>Срок действия                 |

|     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        | Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                                                       | : до 11.02.2023                                    |
| 5.  | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                             | Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)                                                           | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия : не ограничен  |
| 6.  | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                         | Электронные медицинские журналы                                                                                                                                        | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 31.12.2023 |
| 7.  | Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://civis.ru/">http://civis.ru/</a>                                                                 | Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a> | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 31.12.2023 |
| 8.  | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                          | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 31.12.2023 |
| 9.  | Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>                                            | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.                                                                  | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия : не ограничен  |
| 10. | Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>                                        | Электронная версия журнала «Успехи химии».                                                                                                                             | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок действия : не            |
| 11. | Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>                                      | Электронная версия журнала «Успехи физических наук».                                                                                                                   | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                   | Не ограничено<br><br>Срок                          |

|     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | действия : не ограничен                                                                       |
| 12. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»                     | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства                                                                | Не ограничено<br><br>Срок действия : не ограничен                                             |
| 13. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                              | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений                                                                    | С компьютеров научной библиотеки                                                                                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия : не ограничен                                             |
| 14. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                    | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний                                                                                   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.       | Не ограничено<br><br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |
| 15. | Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                   | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия : не ограничен                                             |
| 16. | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                    | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная                                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия : до                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         | регистрация из сети университета)                                                                                                                                                 | 31.12.2023                                         |
| 17. | База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>                                                                                              | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, неокрейнские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)                                      | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 31.01.2023 |
| 18. | База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>                                      | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам                                                                                                                                                                            | С компьютеров университета                                                                                                                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 31.01.2023 |
| 19. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .                                                            | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 31.01.2023 |
| 20. | База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                                                              | Патентная база данных компании Questel                                                                                                                                                                                                  | С компьютеров университета                                                                                                                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 30.06.2023 |
| 21. | Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>                                                                            | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях                | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)                                                                       | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 31.01.2023 |
| 22. | База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a> | Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам                                                                                                                                                                   | С компьютеров университета                                                                                                                                                        | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 31.01.2023 |
| 23. | База данных                                                                                                                                                                                                                          | Периодические издания от                                                                                                                                                                                                                | С компьютеров                                                                                                                                                                     | Не                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                            |                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
|     | периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>                              | Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice. | университета               | ограничено<br><br>Срок действия : до 31.01.2023    |
| 24. | База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>               | Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).                                             | С компьютеров университета | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 31.01.2023 |
| 25. | Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a> | Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам                                                                    | С компьютеров университета | Не ограничено<br><br>Срок действия : до 31.01.2023 |
| 26. | Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>                    | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                  | С компьютеров университета | Не ограничено<br><br>Срок действия : не ограничен  |

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п                                 | Наименование электронного ресурса                                                                                           | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                    | Условия доступа                             | Количество пользователей |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| Отечественные ресурсы                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                             |                          |
| 1.                                    | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                            | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии                                         | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |
| 2.                                    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                           | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                                                         | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |
| 3.                                    | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья                                              | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |
| 4.                                    | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a> | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация | С любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено            |
| Зарубежные ресурсы (указаны основные) |                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                             |                          |

|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                              |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| 1. | PubMed:<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>        | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |
| 2. | Directory of Open Access Journals:<br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>             | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                                                                                                             | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |
| 3. | Directory of open access books (DOAB):<br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг                                                                                                                      | С любого компьютера и мобильного устройства. | Не ограничено |

Приложение 2

**8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

| № п.п. | Программное обеспечение                                                                                                                                                 | Кол-во лицензий | Тип программного обеспечения                               | Производитель                   | Номер в едином реестре российского ПО | № и дата договора                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1      | Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3                                                                                                                           | 11200           | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО «СТАЛКЕ РСОФТ»               | 7112                                  | 22с-1805 от 23.08.2022                                     |
| 2      | Samoware Desktop client                                                                                                                                                 | 300             | Почтовый клиент                                            | АО «СТАЛКЕ РСОФТ»               | 6296                                  | 22С-3603 от 24.11.2022                                     |
| 3      | WEBINAR (ВЕБИНАР)                                                                                                                                                       |                 | Платформа для онлайн мероприятий                           | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"        | 3316                                  | 17-3К от 28.04.2022                                        |
| 4      | Wtware                                                                                                                                                                  | 100             | Операционная система тонких клиентов                       | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 5      | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220             | Офисное приложение                                         | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 6      | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный                                                                                                                   | 1500            | Средства антивирусной защиты                               |                                 | 207                                   | 04-3К от 10.02.2023                                        |

|    |                                                                                                    |       |                                                                    |                                 |                                                |                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
|    | Russian Edition.<br>1000-1499 Node 1<br>year Educational<br>Renewal License -<br>Лицензия          |       |                                                                    |                                 |                                                |                           |
| 7  | Trusted.Net                                                                                        | 10000 | Средства<br>управления<br>доступом к<br>информационным<br>ресурсам | ООО<br>"Цифровые<br>технологии" | 1798                                           | 218 от<br>13.12.2021      |
| 8  | LibreOffice                                                                                        |       | Офисное<br>приложение                                              | The Document<br>Foundation      | Свободно<br>распростран-<br>яемое ПО           |                           |
| 9  | Windows 10<br>Education                                                                            | 700   | Операционные<br>системы                                            | Microsoft                       | Подписка<br>Azure Dev<br>Tools for<br>Teaching |                           |
| 10 | Astra Linux<br>Special Edition<br>вариант<br>лицензирования<br>«Орел»                              | 17    | Операционная<br>система для<br>рабочих станций                     | ООО<br>"РУСБИТЕХ-<br>АСТРА"     | 369                                            | 22С-3602 от<br>30.11.2022 |
| 11 | Astra Linux<br>Special Edition<br>уровень<br>защищенности<br>Усиленный<br>(«Воронеж»)              | 3     | Операционная<br>система                                            | ООО<br>"РУСБИТЕХ-<br>АСТРА"     | 369                                            | 22С-3602 от<br>30.11.2022 |
| 12 | Astra Linux<br>Special Edition<br>уровень<br>защищенности<br>Усиленный<br>(«Воронеж»)              | 1     | Операционная<br>система                                            | ООО<br>"РУСБИТЕХ-<br>АСТРА"     | 369                                            | 22С-3243 от<br>31.10.2022 |
| 13 | Astra Linux<br>Special Edition<br>уровень<br>защищенности<br>Усиленный<br>(«Воронеж»)              | 4     | Операционная<br>система                                            | ООО<br>"РУСБИТЕХ-<br>АСТРА"     | 369                                            | 22С-3243 от<br>31.10.2022 |
| 14 | AliveColors<br>Business<br>(лицензия для<br>образовательных<br>учреждений) 10-<br>14 пользователей | 10    | Графический<br>редактор                                            | ООО<br>«АКВИС Лаб»              | 4285                                           | 23С-269 от<br>16.02.2023  |
| 15 | Master Pdf Editor<br>для<br>образовательных<br>учреждений                                          | 10    | Редактор PDF<br>файлов                                             | ООО «Коде<br>Индастри»          | 10893                                          | 23С-269 от<br>16.02.2023  |
| 16 | СПС<br>КонсультантПлюс                                                                             | 50    | Справочная<br>система                                              | ЗАО<br>"КОНСУЛЬТ<br>АНТ ПЛЮС"   | 212                                            | 03-3К от<br>09.02.2023    |

|    |                                                                                   |     |                                                                                   |                                |      |                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|--------------------------------------------------|
| 17 | Jalinga Studio                                                                    | 2   |                                                                                   | ООО<br>"ЛАБОРАТОР<br>ИЯ ЦИФРА" | 4577 | 214 от<br>08.12.2021,<br>23с-71 от<br>14.02.2023 |
| 18 | «КриптоПро<br>CSP» версии 5.0,<br>4332;<br>«КриптоПро<br>CSP» версии 5.0,<br>8835 | 306 | Средства<br>криптографической<br>защиты<br>информации и<br>электронной<br>подписи | ООО<br>"КРИПТО-<br>ПРО"        | 4332 | 12-305 от<br>28.12.21                            |
| 19 | Яндекс.Браузер                                                                    |     | Браузер                                                                           | ООО<br>«ЯНДЕКС»                | 3722 |                                                  |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

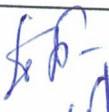
Кафедра  
Медицинской реабилитации

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине  
«Спорт для лиц с ограниченными возможностями (адаптационная)»

Специальность: Физиотерапия

Форма обучения: очная

| №<br>пп | № и наименование<br>раздела программы                                                                                                                                                                                   | Содержание внесенных<br>изменений                                                                                 | Дата<br>вступления<br>изменений в<br>силу | Подпись<br>исполнителя                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания и др. сетевые ресурсы)<br>п.п 7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины | Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины (приложение 1) | Январь 2022<br>г.                         | <br>    |
| 2.      | п.8.3 Комплект и свободно распространяемого программного обеспечения                                                                                                                                                    | Актуализация комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (приложение 2)         | Январь 2022<br>г.                         | <br> |

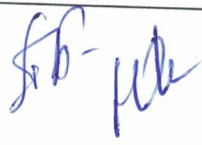
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
Медицинской реабилитации

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине  
«Спорт для лиц с ограниченными возможностями (адаптационная)»

Специальность: Физиотерапия  
Форма обучения: очная

| №<br>пп | № и наименование<br>раздела программы                                                                                                                                                                                   | Содержание внесенных<br>изменений                                                                                 | Дата<br>вступления<br>изменений в<br>силу | Подпись<br>исполнителя                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания и др. сетевые ресурсы)<br>п.п 7.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины | Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины (приложение 1) | Январь 2023 г.                            |   |
| 2.      | п.8.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения                                                                                                                                      | Актуализация комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (приложение 2)         | Январь 2023г.                             |  |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
Медицинской реабилитации

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине

Спорт для лиц с ограниченными физическими возможностями (адаптационная дисциплина)

Направление подготовки / специальность 31.08.50 Физиотерапия

Форма обучения: очная

| №<br>пп | № и<br>наименование<br>раздела<br>программы                                                                                                                                       | Содержание внесенных<br>изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дата<br>вступления<br>изменений в<br>силу | Подпись<br>исполнителя                                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).<br>8.4.2. Доступы, приобретенные университетом | Актуализация электронных образовательных ресурсов, используемых в процессе преподавания дисциплины.<br>Удалены ресурсы:<br>п.19, п.22, п. 23, п.24, п. 25<br>По ресурсам<br>п.1,2,3,4,6,7,8,16,17,18,20-<br>установлен срок действия до<br>31.12.2024<br>Добавлены ресурсы:<br>Электронная библиотека<br>«Гребенников»:<br><a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a><br>срок действия: до 31.12.2024<br>Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a><br>срок действия: не ограничен | 02.2024г.                                 |  |

Утверждено на заседании кафедры медицинской реабилитации  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» января 2024 г.

Зав. кафедрой медицинской реабилитации  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_  
название кафедры, уч.ст, уч.звание

 / \_\_\_\_\_  
подпись А.Н.Белова  
расшифровка

Председатель ЦМС  
д.м.н., профессор

 / \_\_\_\_\_  
подпись Е.С. Богомолова

«26» 02 2024 г.